



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Ética

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 11º

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Reconoce, analiza y argumenta críticamente los diferentes mecanismos de participación ciudadana establecidos en la Constitución Política de Colombia, relacionándolos con valores democráticos como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto, aplicándolos en situaciones escolares y comunitarias.	El estudiante debe realizar una consulta sobre los métodos de participación ciudadana que existen en Colombia y hacer una explicación de como el ciudadano puede aplicarlos en su región.  Mecanismos de participación ciudadana	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.  <b>Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.</b>	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



## Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la consulta realizada.

1. ¿Qué diferencia existe entre la participación ciudadana directa y la participación representativa en el sistema político colombiano?
2. ¿Cómo contribuyen los mecanismos de participación ciudadana a fortalecer la democracia en Colombia?
3. ¿Qué papel cumplen las consultas populares en la toma de decisiones sobre proyectos que afectan a las comunidades?
4. ¿De qué manera el derecho al voto refleja valores éticos como la responsabilidad y la solidaridad?
5. ¿Qué importancia tienen las veedurías ciudadanas en el control de la gestión pública y la transparencia?
6. ¿Cómo se relaciona el cabildo abierto con el principio de soberanía popular?
7. ¿Qué valores éticos se ponen en práctica cuando los ciudadanos participan en iniciativas legislativas?
8. ¿Por qué es relevante el derecho a la protesta pacífica dentro de un Estado social de derecho?
9. ¿Qué riesgos existen cuando la ciudadanía se abstiene de participar en los mecanismos democráticos disponibles?
10. ¿Cómo pueden los jóvenes de grado once ejercer participación ciudadana más allá del voto, y qué impacto tiene en su comunidad?